

# Faits SAILLANTS

## Services nationaux de police autochtones et de prévention du crime



## Services nationaux de la jeunesse : Dans les médias!

Un participant à l'atelier sur le développement du leadership chez les jeunes qui a eu lieu en février a récemment fait l'objet d'un article dans le journal local! Un article publié dans la [Goldstream News Gazette](#) a mis en lumière l'expérience d'Anthony Andrew-Charles, élève de 12e année à l'Esquimalt High School, alors qu'il participait à l'atelier sur le développement du leadership chez les jeunes à la Division Dépôt plus tôt cette année. Anthony a partagé son expérience transformatrice lors de l'atelier organisé par la GRC à Regina, où il était l'un des 14 jeunes participants choisis dans tout le Canada.

Pendant les sept jours de l'atelier, Anthony et les autres participants ont discuté avec des conférenciers motivateurs, ont suivi une partie de la formation des cadets de la GRC et ont affiné leurs compétences en matière de leadership. Au cours de l'atelier, Anthony a élaboré un plan d'action communautaire (PAC), qui vise à résoudre un problème touchant les jeunes de sa communauté. Son PAC consiste à créer une aire de jeux polyvalente à Esquimalt pour les adolescents, afin de leur offrir un espace pour les activités récréatives.



Depuis l'atelier, Anthony s'est montré proactif dans l'avancement de son PAC en consultant les intervenants communautaires et en sollicitant des commentaires dans le cadre de son projet. Il reconnaît que l'atelier lui a permis de renforcer ses capacités en leadership et l'a motivé à poursuivre ses aspirations, y compris son emploi de rêve, à savoir devenir exploitant de bâtiment commercial ou capitaine de navire.

Le gendarme Cole Brewer, qui a informé Anthony de la tenue de l'atelier et qui lui a servi de mentor pendant la semaine, a souligné son potentiel en tant que futur dirigeant et a exprimé sa confiance en ses capacités à atteindre ses objectifs.

Si vous êtes un membre de la GRC qui connaît un jeune dans votre communauté et que vous souhaitez participer au prochain atelier sur le développement du leadership des jeunes (du 19 au 25 août 2024), regardez cette [vidéo](#) de l'atelier sur le développement du leadership chez les jeunes de février 2023, ou envoyez un courriel à [RCMP.Youth-Jeunesse.GRC@rcmp-grc.gc.ca](mailto:RCMP.Youth-Jeunesse.GRC@rcmp-grc.gc.ca) pour plus de renseignements!

## Points saillants du bulletin

- **SNJ:** Dans les médias
- **Mois national de l'histoire autochtone**
- **Journée nationale des peuples autochtones**
- **Mois de la fierté**
- **Testez vos connaissances :** Drapeaux de la Fierté
- **Recherche**
- **Dans les médias**
- **STSTS :** Quel argot la génération Z et la génération Alpha utilisent-elles?
- **Occasions d'apprentissage**



# Mois national de l'histoire autochtone

Le mois de juin marque le Mois national de l'histoire autochtone au Canada! Ce mois est l'occasion de célébrer la richesse culturelle, l'histoire et les traditions des Premières Nations, des Inuits et des Métis. Depuis 2009, le Mois national de l'histoire autochtone est l'occasion de souligner les réalisations et la résilience des peuples autochtones, qui habitent cette terre depuis le début et qui continuent à façonner l'histoire du Canada.

Cette année, le gouvernement du Canada a défini des thèmes hebdomadaires spécifiques pour le Mois national de l'histoire autochtone. Pour en savoir plus sur les thèmes et explorer les ressources d'apprentissage, cliquez [ici](#).

- **Du 1er au 9 juin** : Environnement, savoir traditionnel et territoire
- **Du 10 au 16 juin** : Enfants et jeunes
- **Du 17 au 23 juin** : Langues, cultures et arts
- **Du 24 au 30 juin** : Femmes, filles et personnes 2ELGBTQI+



L'une des façons de souligner le Mois national de l'histoire autochtone est d'en apprendre davantage sur les Premières Nations, les Inuits et les Métis, ainsi que sur notre passé collectif. Voici des façons de participer et de soutenir le Mois national de l'histoire autochtone :

1. **Explorer les histoires et les traditions autochtones**
2. **Renseignez-vous sur la [Journée nationale des peuples autochtones](#)**
3. **Renseignez-vous sur l'histoire autochtone** : Utilisez des ressources telles que l'application [Réconciliation: un point de départ](#) et le [Centre national pour la vérité et la réconciliation](#) pour comprendre les événements historiques et les efforts de réconciliation.
4. **1. Prenez conscience des enjeux actuels** : Explorez les [cartes des peuples et des terres autochtones](#), et comprenez l'importance de la [reconnaissance du territoire](#)
5. **Montrez votre soutien sur les médias sociaux**

## Journée nationale des peuples autochtones



La Journée nationale des peuples autochtones a lieu tous les ans le 21 juin au Canada. Elle constitue une reconnaissance officielle de la richesse du patrimoine et des cultures des [Premières Nations](#), des [Inuits](#) et des [Métis](#), ainsi que de l'importance de leurs contributions à la société. Cette journée revêt une importance particulière, puisqu'elle coïncide avec le solstice d'été auquel de nombreuses collectivités autochtones accordent une importance symbolique.

Les célébrations organisées dans tout le Canada comprennent des spectacles culturels, des expositions d'œuvres d'art et des événements visant à souligner les contributions des autochtones. Trouvez un événement ou une activité près de chez vous :

- [Liste des événements](#)
- [Carte interactive](#)



## Saison de la Fierté : juin 2024

Le mois de juin marque le début de la Saison de la Fierté au Canada au cours de laquelle se déroulera un éventail de célébrations (de juin à septembre). C'est une période où les Canadiens se rassemblent pour célébrer la résilience de la communauté LGBTQ+, sa diversité et son combat permanent pour l'égalité.

Au Canada, le Mois de la Fierté revêt une importance particulière, car il est l'occasion de réfléchir aux progrès réalisés en matière de droits des personnes LGBTQ+ et au travail qu'il reste à accomplir. Des défilés vibrants aux événements éducatifs, en passant par des initiatives de sensibilisation, le Mois de la Fierté rappelle avec force l'importance de valoriser la diversité et de favoriser l'inclusion dans tous les aspects de la société



Le Mois de la fierté au Canada est profondément enraciné dans une histoire de lutte, de résilience et de triomphe. Les rassemblements de la Fierté sont nés des premières manifestations à grande échelle en faveur des droits des personnes 2ELGBTQI+. Au Canada, les premières manifestations ont eu lieu à Ottawa et à Vancouver, en 1971. En 1973, des activités de la Fierté se sont tenues dans plusieurs villes canadiennes, dont Montréal, Ottawa, Saskatoon, Toronto, Vancouver et Winnipeg. Des défilés sont organisés dans des villes du monde entier pour commémorer la riche histoire de la communauté 2ELGBTQIA+, défendre les droits des homosexuels et pour célébrer les identités qui composent la communauté.

### Que signifie le Mois de la Fierté pour vous? (CBC Kids)

En 2023, CBC a demandé à des jeunes de tout le Canada ce que le Mois de la Fierté signifiait pour eux. Voici quelques-unes de leurs réponses!

Pour moi, le Mois de la Fierté signifie que les membres des communautés et leurs alliés se réunissent pour souligner la résilience, célébrer le talent et reconnaître les contributions des communautés 2ELCBIQIPA+.

- Angel, 11 ans

Le Mois de la Fierté » a une grande signification pour moi. À mon avis, ce mois prouve que nous progressons dans le traitement égalitaire de tous, quelles que soient l'identité de genre, la sexualité ou les préférences.

- Kayla, 11 ans

Pour moi, le Mois de la Fierté est synonyme d'acceptation de la communauté LGBTQ et de soutien à l'égard de ses membres afin qu'ils se sentent bien et qu'ils s'acceptent tels qu'ils sont.

- Nevaeh, 10 ans

Mon meilleur ami s'identifie comme pansexuel et genre fluide, et je fais de mon mieux pour être un allié utile. J'aime beaucoup la façon dont le Mois de la Fierté permet de démontrer à mon meilleur ami et aux autres membres de la communauté LGBTQ+ qu'ils ne sont pas seuls et qu'ils peuvent être soutenus

- Esperanza, 12 ans



# Testez vos connaissances : Drapeaux de la Fierté

Vous reconnaissez peut-être le drapeau arc-en-ciel LGBTQ+, mais connaissez-vous les nombreux autres drapeaux symbolisant les identités de genre et les orientations sexuelles spécifiques? Tentez d'identifier le plus grand nombre possible de drapeaux de la Fierté tout en vous renseignant sur leur [signification](#)! Trouvez les réponses [ici](#).

## Liste des drapeaux

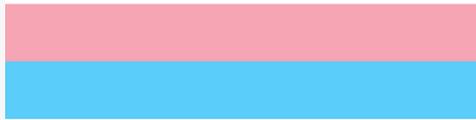
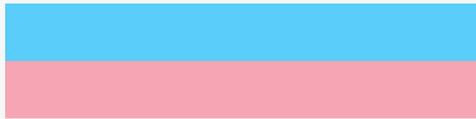
Transgenre  
Bisexuelle

Intersexué

Inclusif  
Non-binaire

Lesbienne

Pansexuel  
Bispiritualité\*



### Avez-vous trouvé le drapeau bispirituel ?

\* Le terme « bispirituel » est utilisé par certaines cultures indigènes pour désigner les personnes ayant des traits à la fois masculins et féminins, ce qui englobe diverses identités sexuelles et de genre.



# Recherche : Hausse de la cyberintimidation et baisse de la violence chez les adolescents

Des études récentes menées par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) mettent en lumière deux tendances opposées chez les adolescents : diminution des formes traditionnelles de violence chez les adolescents et augmentation de la cyberintimidation. Les conclusions de [l'Enquête sur les comportements liés à la santé des enfants d'âge scolaire](#) fournissent de précieux renseignements sur la santé et le bien-être des adolescents en Europe, en Asie centrale et au Canada.

L'Enquête sur les comportements liés à la santé des enfants d'âge scolaire qui est menée tous les quatre ans en collaboration avec l'OMS permet de recueillir des données auprès d'adolescents âgés de 11, 13 et 15 ans dans 44 pays et régions.

Le dernier rapport, volume 2 de la série, porte principalement sur la violence et l'intimidation chez les adolescents et analyse les tendances et les constantes afin d'orienter les politiques visant à améliorer la vie des jeunes.



## Voici les principales conclusions du rapport :

- Environ 6 % des adolescents interrogés ont admis avoir intimidé d'autres jeunes à l'école, tandis que 11 % déclarent avoir été victimes d'intimidation.
- Un adolescent sur huit s'adonne à la cyberintimidation, et un sur six a vécu une situation d'intimidation.
- Un adolescent sur dix a été impliqué dans des bagarres physiques.

Le rapport souligne l'importance des efforts en cours pour lutter contre les différentes formes de violence chez les jeunes.



## [Le professeur William Pickett de l'Université Brock](#)

reconnait les progrès réalisés grâce à des politiques et des programmes efficaces, mais il souligne la nécessité de rester vigilant, en particulier en ce qui concerne la cyberintimidation.

Alors que l'écart entre les comportements violents des garçons et des filles se réduit, l'étude incite à s'interroger sur l'évolution de la dynamique du comportement des adolescents, en particulier à l'ère numérique.

Selon M. Pickett, il est essentiel de comprendre ces changements pour concevoir des interventions et des systèmes de soutien qui répondent aux besoins changeants des jeunes d'aujourd'hui.

*L'Enquête sur les comportements liés à la santé des enfants d'âge scolaire, à laquelle [le Canada participe](#) depuis 1989, reste déterminante pour le suivi du bien-être des jeunes et l'élaboration d'interventions fondées sur des données probantes. Alors que la recherche se poursuit, les intervenants s'attendent à recueillir d'autres données sur les comportements des adolescents en matière de santé, ce qui ouvrira la voie à des initiatives ciblées visant à créer des environnements plus sûrs et plus sains pour les jeunes du monde entier.*



## **Dans les médias : La campagne audacieuse de la Colombie-Britannique pour lutter contre la sextorsion d'enfants (CBC) (en anglais)**

L'article traite des mesures proactives prises en Colombie-Britannique pour lutter contre l'extorsion sexuelle d'enfants, tout en mettant l'accent sur des ateliers éducatifs pour les enfants.

L'article relate l'histoire de Leo Maclsaac, un élève de sixième année ayant appris à reconnaître les prédateurs en ligne qui ciblent les enfants comme lui grâce à un atelier organisé par Children of the Street. L'expérience de Leo montre l'efficacité de ce type d'atelier pour sensibiliser les enfants aux prédateurs en ligne et leur apprendre à reconnaître les signaux d'alerte, tels que les compliments excessifs ou les fausses déclarations de compatibilité.

Avec plus de 6 000 cas d'extorsion sexuelle signalés au cours des 18 derniers mois, l'initiative s'attaque à l'augmentation alarmante de l'exploitation en ligne, en particulier chez les adolescents qui sont touchés de manière disproportionnée. Des affiches humoristiques, mais percutantes sont utilisées pour susciter l'intérêt des adolescents, tandis que des parents comme Chantelle Maclsaac soulignent l'importance de tenir des conversations ouvertes sur la sécurité en ligne.



Par le biais de ces efforts de sensibilisation, l'objectif est de permettre aux enfants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour se protéger des prédateurs en ligne et, en fin de compte, de réduire leur vulnérabilité à l'exploitation. En favorisant la sensibilisation et les mesures proactives, la campagne devrait permettre de réduire la prévalence des cas d'extorsion sexuelle et de créer un environnement en ligne plus sûr pour les enfants.

## **Les jeunes Canadiens sont parmi les plus malheureux des pays du G7 (The Hub)**

Selon le World Happiness Review 2024, le Canada se classe au 15e rang mondial en matière de bonheur. Les jeunes Canadiens, en particulier ceux de moins de 30 ans, sont parmi les moins heureux des pays du G7, se classant ainsi au 58e rang mondial.



Des facteurs tels que l'effet persistant de la Grande Récession, la pandémie de COVID-19 et l'influence des médias sociaux contribuent à ce déclin. Les Canadiens âgés de 45 à 60 ans et de 60 ans et plus se disent plus satisfaits de leur vie que la moyenne, ce qui masque statistiquement l'insatisfaction de la population plus jeune. La recherche indique que le modèle traditionnel en U du bien-être, qui culmine à l'âge moyen, s'est stabilisé ces dernières années en raison de facteurs économiques et sociétaux.

L'étude souligne également les effets négatifs du ralentissement économique, des lacunes du système de santé, de l'insécurité de l'emploi et de l'essor des médias sociaux sur le bonheur des jeunes.



# STSTS : Quel la génération Z et la génération Alpha utilisent-elles?

**Bavard**

Quelqu'un qui parle trop, ou quelqu'un qui ne peut pas s'arrêter de parler ou qui parle de façon excessive. Ces termes auraient été utilisés dès le début des années 1800, mais ils ont été recontextualisés par les jeunes sur TikTok en 2023-2024 pour en faire une tendance. Ce terme peut être utilisé pour faire référence à soi-même ou aux autres. **Exemple** : « J'ai dû couper le son de la discussion de groupe parce que vous étiez tous tellement bavards... mon téléphone recevait des tonnes de notifications. »

## Occasions d'apprentissage

### [Inclusion des personnes 2ELGBTQI+ : Défis et stratégies sur le lieu de travail \(CCDI\)](#)

- Les expériences des personnes 2ELGBTQI+ restent au cœur des discussions sur la diversité, l'équité et l'inclusion, mais il reste encore beaucoup à faire pour favoriser une véritable inclusion sur le lieu de travail. Ce webinaire aborde la question de l'inclusion de la communauté 2ELGBTQI+ sur le lieu de travail et dans des contextes plus larges, en reconnaissant la persistance de la queerphobie et la nécessité de remettre en question les idées fausses.
  - **Le 13 juin 2024, de 13 h à 14 h, HNE**

## Dates importantes

\*Veuillez noter que cette liste n'est pas exhaustive et n'inclut pas toutes les dates importantes à venir\*

- [Mois national de l'histoire autochtone](#)
- [Mois du patrimoine italien](#)
- [Mois du patrimoine philippin](#)
- [Mois du patrimoine portugais](#)
- [Lancement de la Saison de la Fierté](#)
- 1er juin - [Journée mondiale des parents](#)
- 4 juin - [Journée des Forces armées canadiennes](#)
- 16 juin - [Fête des Pères](#)
- June 19 - [Juneteenth](#)
- 21 juin 2021 - [Journée nationale des peuples autochtones](#)
- 23 juin - [Journée nationale du souvenir des victimes de terrorisme](#)
- 24 juin - [Saint-Jean-Baptiste](#)
- 27 juin - [Journée canadienne du multiculturalisme](#)

## Services de soutien

- [Jeunesse, J'écoute](#) - 1-800-668-6868 ou Message texte - 686868
- [Ligne d'écoute pour les Autochtones](#) Appelez ou envoyez un message texte au : 1-855-554-4325
- [Ligne d'écoute pour les jeunes noirs](#) - 1-833-294-8650
- [Ligne d'écoute d'espoir pour le mieux-être](#) - 1-855-242-3310 ou utilisez la fonction de clavardage
- [Programme de soutien en santé : résolution des questions des pensionnats indiens](#) - 1-866-925-4419
- [Ligne d'écoute Trans Lifeline](#) - 1-877-330-6366
- [Ligne d'urgence par message texte Sexual Abuse Crisis Text Line](#) - Envoyez HOME par message texte à 741741



# Ressources éducatives

## Services nationaux de prévention du crime et de la police autochtones



= Ressource tierce

= envoyer un courriel aux SNJ pour demander une copie à [cycp\\_cpcj@rcmp-grc.gc.ca](mailto:cycp_cpcj@rcmp-grc.gc.ca)

### Sécurité en ligne & intimidation

#### Matériels imprimés et PDF

- Brochure sur l'intimidation
- Brochure sur le Sextage

#### Vidéos

- [Supprimer l'intimidation](#)
- [Le conditionnement en ligne](#)
- [Le sextage et la sextorsion](#)
- [Le capping](#)
- [Les images et vidéos à caractère sexuel](#)
- [Danger en ligne: Ce que les parents et les tuteurs doivent savoir](#)
- [Cyberintimidation et réputation en ligne](#)



#### Plans de cours et activités (PDF seulement)

- Sécurité en ligne (niveaux 6 à 8)
  - Cyberintimidation
    - Types, conséquences, soutiens (de la 4e à la 6e année)
    - Impact, prévention et résolution (7e et 8e années)
    - Conflit, comportement approprié, soutien (9e et 10e années)
    - Conflit et conséquences (11e et 12e années)



#### Présentations (PowerPoint)

- Intimidation
- Sécurité en ligne
- Le sextage

#### Livrets d'information et Boîte à outils

- Cyberintimidation :
  - [Ce que vous et votre enfant devez savoir \(6 à 11 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment y mettre fin \(12 -13 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment y mettre fin \(14 -15 ans\)](#)
  - [Ce que vous et votre enfant devez savoir \(12 à 17 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment y mettre fin \(16 - 17 ans\)](#)
- Boîte à outils sur l'exploitation sexuelle des enfants en ligne
  - [\(10 à 12 ans\)](#)
  - [\(13 - 14 ans\)](#)
  - [\(15 à 17 ans\)](#)

#### Fiches d'information et affiches

- La cyberintimidation :
  - [Qu'est-ce que c'est et comment y mettre fin \(12 -13 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment l'arrêter \(14 -15 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment l'arrêter \(16 -17 ans\)](#)
- Votre réputation en ligne :
  - [Qu'est-ce que c'est et comment la protéger \(12 -13 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment la protéger \(14 -15 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment la protéger \(16-17 ans\)](#)
- Sexing et sextorsion :
  - [Qu'est-ce que c'est et comment y faire face \(14 - 15 ans\)](#)
  - [Qu'est-ce que c'est et comment y faire face \(16 -17 ans\)](#)

### Consommation de substances

#### Matériels imprimés et PDF

- Les Faits et Myth sur la Marijuana - Ce que les jeunes doivent savoir
- Affiche sur le fentanyl
- Infographie sur le fentanyl
- La brochure «Parler cannabis» : Savoir comment en parler avec son adolescent
- Infographie sur la méthamphétamine
- Ce que vous devez savoir sur le cannabis
- [Affiche sur la Loi sur les bons samaritains\\*](#)

#### Plans de cours et activités (PDF seulement)

- La vérité sur les drogues illicites (7e et 8e années)
- Drogues : Consommation, toxicomanie et dépendance (9e et 10e années)
- Les drogues: les bénéfiques et les effets néfastes (9e et 10e années)
- Les drogues, la loi et comment dire non

#### Vidéos

- [Défi élevé](#)

#### Présentations (PowerPoint)

- Alcool
- Fentanyl
- Marihuana
- Faire la fête
- Le vapotage, le tabac et les cigarettes



### Violence

#### Matériels imprimés et PDF

- Brochure sur le consentement sexuel
- La traite des personnes - connaissez les signes
- Affiches sur le consentement sexuel

#### Vidéos

- [Les relations saines](#)
- [Les signes de la traite de personnes](#)
- La traite des personnes - n'est pas ce que vous pensez

#### Plans de cours et activités (PDF seulement)

- Comprendre le consentement sexuel (6e et 8e années)

#### Présentations (PowerPoint)

- La traite des personnes
- Consentement sexuel
- Relations saines et violence dans les fréquentations
- Les gangs



# Ressources éducatives

## Services nationaux de prévention du crime et de la police autochtones



= Ressource tierce

= envoyer un courriel aux SNJ pour demander une copie à [cycp\\_cpcj@rcmp-grc.gc.ca](mailto:cycp_cpcj@rcmp-grc.gc.ca)

### Vers la réconciliation

#### Matériels imprimés et PDF

- [100 ans de Pertes](#)
- [Trousse d'outils pour Autochtones](#) (Jeunesse, J'écoute)

#### Vidéos

- [Lillian Elias : l'histoire d'une survivante des pensionnats indiens](#)
- [Traumatisme intergénérationnel : des pensionnats indiens](#)

#### Plans de cours et activités

- [Aujourd'hui, je vais parler: Un cahier d'activités pour la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation \(\\$\)](#)
- [Les Graines du changement - Exploration de la vérité et de la réconciliation \(\\$\)](#)
- [Nous étions si loin: l'expérience des inuits dans les pensionnats](#)
- [Le régime des pensionnats au Canada](#)
- [Les oubliés L'expérience des Métis dans les pensionnats](#)
- [Claire et son grand-père \(7 à 12 ans\)](#)
- [À travers le regard de Mala \(9 à 12 ans\)](#)
- [Le Cercle d'apprentissage \(4 à 7 ans\)](#)
- [Le Cercle d'apprentissage \(8 à 11 ans\)](#)
- [Le Cercle d'apprentissage \(12 à 14 ans\)](#)
- [Le Cercle d'apprentissage \(14 à 16 ans\)](#)
- [L'île de la tortue et les jeux de mémoire \(3e et 6e années\)](#)

### Sécurité des transports

#### Matériels imprimés et PDF

- Cahier d'activités sur la sécurité à vélo (\* copie papier uniquement)
- Brochure sur la conduite avec facultés affaiblies par les drogues

#### Plans de cours et activités (PDF seulement)

- [Distraction au volant \(11e et 12e années\)](#)
- [Vue d'ensemble de la conduite sous l'influence de drogues \(9e à 12e année\)](#)
- [Prévention de la conduite avec facultés affaiblies \(9e à 12e année\)](#)
- [Conduite avec facultés affaiblies par la drogue : Engagement des jeunes \(9e à la 12e année\)](#)

#### Vidéos

- [Déchirée](#)
- [Fête chez Marc](#)
- [Ne conduis pas gelé - En un instant](#)

#### Présentations (PowerPoint)

- Distraction et conduite dangereuse
- Conduite avec facultés affaiblies - Alcool
- Conduite avec facultés affaiblies - Drogues
- Conduite avec facultés affaiblies - Marihuana



### Santé mentale

#### Matériels imprimés et PDF

- Affiche sur les défis de la santé mentale

#### Vidéos

- [Signes précurseurs du suicide](#)
- [Libère tes émotions](#)

#### Plans de cours et activités (PDF seulement)

- Santé mentale (5e et 6e années)
- Prévention de l'automutilation (7e et 8e années)
- Prévention du suicide (9e et 10e années)
- Prévention du suicide (11e et 12e années)

#### Présentations (PowerPoint)

- Santé mentale (5e et 6e années)
- Prévention de l'automutilation (7e et 8e années)
- Prévention du suicide (9e et 10e années)
- Prévention du suicide (11e et 12e années)

### Engagement des jeunes

#### Matériels imprimés et PDF

- Guide de la mobilisation des jeunes
- Plan de la communauté de la GRC \*

### Autres

#### Matériels imprimés et PDF

- La sécurité à l' Halloween: cahier d'activité pour les élèves du primaire \*
- [Affiche du Comité consultatif national pour la jeunesse de la GRC](#)
- [Opération PAC : Guide d'action communautaire](#)
- Mon premier livre sur la sécurité \*

#### Vidéos

- [Comité consultatif national sur la jeunesse de la GRC](#)